Test und Verlässlichkeit von Rechnern, Übungsblatt 4(14P)

Prof. G. Kemnitz, TU Clausthal, Institut für Informatik

22. Mai 2012

Aufgabe 4.1

Welche Ursachen können erkannte Vergleichsfehler bei einem Soll/Ist-Vergleich haben? 2P

Aufgabe 4.2

- a) Wie kann man den systematischen Messfehler eines Messgerätes bestimmen?
- b) Wie lässt sich ein bekannter systematische Messfehler in einer Prüfvorschrift eliminieren?1P

Aufgabe 4.3

Welche Aufgaben und Probleme sind bei Einbau einer Kontrollfunktion nach dem Prinzip der Mehrversionsvergleichs zu lösen:

a) wenn nur nicht reproduzierbare Fehlerfunktionen
b) auch Fehlfunktionen durch Fertigungsfehler in der Hardware
c) auch Entwurfsfehler der Hardware oder Software
nachweisbar sein sollen.
d) Was ist Diversität und mit welchen Maßnahmen wird Diversität erreicht?

Aufgabe 4.4

Ein Datensatz soll folgenden Aufbau haben: öffnende Klamme, einen Großbuchstaben, eine Zahl als eine Ziffer gefolgt von einer beliebige Anzahl weiterer Ziffern, eine schließende Klammer gefolgt von einer belieben Anzahl von Trennzeichen:

$$Datensatz \Rightarrow '('bz\{z\}')'t\{t\}$$

('...' – Terminalzeichen; b – Großbuchstabe 'A' bis 'Z'; z – Ziffer '0' bis '9'; t – Trennzeichen: Leerzeichen oder '\n' (Zeilenumbruch)).

- a) Entwerfen Sie den Akzeptorautomat für den Syntaxtest. 2P
- b) Welche Zustandsfolge durchläuft der Automat für die Eingabezeichenfolgen "(G678) \n" und "(12a)\n\n". 2P
- c) Schreiben Sie in C ein Unterprogramm, 2P

int TestDatensatz(char * prt){ }

das für die Zeichenkette, auf die der übergebene Zeiger ptr zeigt, testet, ob der Datensatz syntaktisch korrekt ist. Wenn ja, soll eine 1 und sonst eine 0 zurückgegeben werden.

Hinweis:

 \bullet Kontrolle, ob das Zeichen z ein bestimmtes Zeichen, ein Buchstabe, ... ist: